

# À la rencontre des métiers

## Pour en savoir plus...

### ***Dans les collections du Musée virtuel des écoles vaudoises...***

*S'efforçant de conserver les traces des grands courants pédagogiques qui ont façonné l'histoire de l'éducation, le Musée virtuel des écoles vaudoises rassemble des documents qui s'inscrivent de manière significative dans ces courants tout en témoignant de leur époque.*

Concernant l'avenir professionnel des élèves, les ouvrages édités jusque dans les années 1960 reflètent précisément les perspectives offertes et ouvertes à la population masculine... alors que les jeunes filles sont orientées vers des fonctions subalternes ou/et ménagères.

*Examens annuels de composition 1890.*

Un des sujets avait pour titre *Mes projets d'avenir*. Éliisa (16 ans) y évoque son futur métier de couturière.

<https://musee-ecoles.ch/content/documents/73/medias/58f66897cec5e-do-073-suite-def.pdf>

En 1925 paraissait un manuel scolaire destinée aux filles âgées de 13 à 16 ans, *Chez nous*. Au cours de leur scolarité obligatoire, l'école leur dispensait de nombreuses heures de préparation à leur « vocation » : en effet, il n'était pas vraiment fait mention de métier. La femme était destinée à soutenir l'homme dans ses activités professionnelles et à offrir à celui-ci un « nid douillet et propre ». Ce manuel a été édité jusqu'en 1952.

<https://musee-ecoles.ch/fr/livres/l-672-ed-chez-nous-1925-grand-payot>

En 1950, et jusqu'en 1962, le manuel *Au seuil de la vie active* de James Schwar présentait aux écoliers du degré supérieur les métiers par l'apport de textes littéraires. Sur plus de cent extraits de textes, seule une petite dizaine évoque des professions féminines.

<https://musee-ecoles.ch/fr/livres/l-027-di-au-seuil-de-la-vie-active-1950-schwar>

Dans ces années, l'approche des métiers se faisait notamment par la description des activités propres à un certain métier, comme celles du facteur du village.

<https://musee-ecoles.ch/fr/cahiers/ca-020-fr-copie-composition-1947-marthe-avezou-froideville#page/24>

Désormais, la préparation de l'avenir des écolières et des écoliers est cadrée par des ouvrages et des directives qui décrivent avant tout les conditions d'accès aux métiers, tant pour les jeunes femmes que pour les jeunes hommes.

<https://musee-ecoles.ch/fr/livres/l-693-op-de-ecole-aux-cours-profesionnels-2000-aeby-lausanne>